

**Аналитическая справка  
о результатах реализации программы развития  
МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок»  
за 2024 год**

Программа развития МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» реализуется в учреждении с 2024 года. Цель программы – повышение качества образования, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2024 году осуществлялась работа по решению задач, определенных программой.

1. Обновление нормативной базы ДОУ в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Были разработаны локальные нормативные акты:

Порядок оформления возникновения, и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок»

Учетная политика МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок»

Положение об аттестационной комиссии Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Родничок»

Положение о запрете курения в здании и на прилегающей территории МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок»

Положение о дополнительном образовании воспитанников МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок»

Положение о психолого – педагогическом консилиуме (ППК) в МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок»

Положение о дошкольном лесничестве «Юные защитники природы» Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Родничок»

Положение о порядке ведения официальной страницы МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок»

Проведен анализ образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Родничок».

Все программы соответствуют требованиям Федерального закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

2. Обеспечение безопасных условий для проведения образовательной деятельности, функционирования ДООУ в целом.

В 2024 году продолжена систематическая работа по созданию безопасных условий при проведении образовательной деятельности. Важнейшей частью этой работы было планирование и проведение мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДООУ.

В ДООУ изданы приказы:

- Об обеспечении пожарной безопасности МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок»,
- О назначении ответственного за эксплуатацию АПС, ОС,
- О назначении работника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций",
- Об усилении мер, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок»,
- О создании и деятельности антитеррористической группы,
- О назначении ответственных лиц за визуальный контроль,
- О назначении ответственного за антитеррористическую защищенность в МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок»,
- Об утверждении добровольной пожарной дружины,
- О назначении ответственного за исправное содержание первичных средств пожаротушения,
- О назначении ответственного за содержание территории МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок»
- О назначении ответственных за пожарную безопасность,
- Об организации работы по пожарной безопасности в МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок»,
- Об утверждении плана мероприятий по улучшению условий и охране труда,
- О создании комиссии по охране труда в МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок»
- О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и воспитанниками»,
- О назначении ответственных за организацию и ведение гражданской обороны,
- О создании в МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» объектового звена по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС),

Осуществлялся контроль выполнения инструктивно-распорядительных документов и иных нормативных правовых актов по обеспечению безопасности.

В рамках воспитательной работы в ДООУ:

- проведены беседы и инструктивные занятия с воспитанниками и работниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- воспитателями всех возрастных групп проведена разъяснительная работа среди воспитанников, их родителей (законных представителей), направленная на усиление безопасности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проведены инструктажи для воспитателей, детей, их родителей (законных представителей) на предмет недопустимости каких-либо манипуляций с посторонними бесхозными предметами, которые могут встречаться на территории учреждения и территории к ней прилегающей (фонарики, игрушки, сотовые телефоны, бумажники, пакеты из под сока и другие предметы которые могут являться камуфляжем для взрывных устройств), объяснение возможных опасных для жизни и здоровья последствий в случае несоблюдения этого требования;
- оформлены информационные стенды по тематике безопасности.
- проведены встречи с представителями правоохранительных органов и других силовых структур.

В профилактических целях в ДООУ были проведены:

- периодические осмотры помещений;

-контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.);

Для обеспечения антитеррористической защищенности в 2024 году установлена система экстренного оповещения и система контроля управления доступом (видеодомофон), ужесточен пропускной режим в ДОУ.

-Ежедневно проверяется сохранность периметрального ограждения и освещения территорий и помещений.

-Не допускается несанкционированная парковка автотранспорта вблизи ДОУ. Исключено бесконтрольное пребывание на территории посторонних лиц.

-Своевременно вывозятся бытовые, мусорные контейнеры и другие предметы, которые могут быть использованы для закладки взрывных устройств. Осуществляется надежный и круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию детского сада грузами и предметами ручной клади.

-Проведены инструктажи о действиях в случае обнаружения взрывчатых и отравляющих веществ, захвата заложников (незамедлительная эвакуация людей, воспрепятствующая возникновению массовой паники, незамедлительное информирование подразделений МЧС, РОВД, подразделения Росгвардии, скорой помощи).

В целях обеспечения пожарной безопасности в ДОУ осуществлялось своевременное и качественное техническое обслуживание системы автоматической противопожарной защиты. Проведены плановые и внеплановые противопожарные инструктажи с работниками МДОУ.

Воспитателями, в целях профилактики пожаров, а также внедрения навыков безопасного поведения детей, проведены беседы с воспитанниками о соблюдении требований пожарной безопасности в быту.

Во исполнение требований охраны труда, проведен анализа состояния условий и охраны труда, детского и производственного травматизма. За отчетный год в ДОУ не зафиксированы случаи производственного травматизма, несчастных случаев с воспитанниками.

Проведены инструктажи по ОТ. В обучающей организации работники ДОУ прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.

Воспитатели обучают воспитанников основам безопасности жизнедеятельности. Осуществлялся систематический контроль за соблюдением норм и правил ОТ при проведении с воспитанниками различных видов занятий и работ, проведении экскурсий и соревнований.

Произведен необходимый ремонт имеющихся отопительных и вентиляционных систем в производственных и бытовых помещениях. Проведены электроизмерительные работы.

Для решения задач в области гражданской обороны в ДОУ назначен работник, специально уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны.

Реализован план основных мероприятий Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Родничок» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах на 2024 год.

Работники ДОУ ознакомлены с имеющимися инструкциями, памятками на тему предупреждения ЧС.

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма в ДОУ организовано взаимодействия педагогического коллектива с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России «Тоншаевское» по вопросам обучения и воспитания детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, касающихся пешеходов. Реализован план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Родничок» на 2024 год.

Постоянно проводилась проверка территории прилегающей к ДОУ на предмет соответствия требованиям обеспечения безопасности дорожного движения;

На занятиях по ОБЖ изучались правила поведения на улицах, дорогах, в общественном транспорте. Разработаны для детей старших групп схемы маршрутов движения из дома в детский сад и обратно.

Таким образом, работа ДООУ по обеспечению безопасности носит систематический характер, в 2025 году данную работу необходимо продолжить.

### 3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность в 2024 году была организована в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Контроль за соблюдением режима образовательного процесса осуществлялся старшим воспитателем в соответствии с планом работы детского сада.

В образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок», в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывалась программа «Я и мое здоровье» по воспитанию здорового образа жизни детей дошкольного возраста 2-7 лет, авт. Тарасова Т.А., Власова Л.С. Результаты педагогической диагностики освоения программы показали, что большинство обучающихся овладели практическими умениями по сохранению и укреплению своего здоровья. Данная работа будет продолжена.

При реализации программ педагогами использовались здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии: физкультурно – оздоровительная (ритмопластика, физкультминутки, подвижные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения), профилактическая технология (физкультурные занятия, самомассаж, игры), социально – психологическая диагностика (музыкальное воздействие, арт – терапия, сказкотерапия).

Педагогами повышается уровень компетентности в вопросах здоровьесбережения. Воспитатель старшей группы прошла курсы повышения квалификации «Применение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательном процессе ДООУ»

Работа по формированию навыков здорового образа жизни велась в тесном контакте с родителями (законными представителями). В рамках реализации программы социального партнерства с семьей были проведены мероприятия, направленные на формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни. Фото и видео – материалы размещены на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» и ВК сообществе.

Педагогами широко использовались различные формы работы:

- родительские собрания «Первый раз в детский сад – адаптация детей к режиму в детском саду», «Правильное питание» и др.;
- встречи с медицинским работником;
- стендовые консультации для родителей: «Советы Айболита», «Дети экрана», «Развитие навыков безопасного поведения», «Как одевать детей в холодное время года», «Пальчиковая гимнастика», «Развитие мелкой моторики и др.»;
- беседы с родителями «Режим дня и его значение», «Возрастные характеристики детей дошкольного возраста» и др.;
- памятки для родителей «Как уберечь ребенка от травм», «Профилактика дорожно – транспортного травматизма» и др.;
- папки – передвижки «По дороге в детский сад», «Прогулка с ребенком зимой» и др.;

- шпаргалки для родителей «Не захочу – не заболею», «Безопасный маршрут» и др.;
  - стенгазета «Вести с прогулки», «Витаминки» и др.
- При дистанционном взаимодействии с семьями обучающихся педагоги

использовали собственные форматы взаимодействия:

- консультации по психолого – педагогическому просвещению размещались на официальных страничках групп в ВК: «Советы родителям» «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста», «Сам себе я помогу, я здоровье сберегу», «Психологические особенности ребенка 5 – 6 лет» и др.

В 2024 году воспитанники детского сада «Родничок» принимали активное участие в фестивалях «Малыши против простуды»

Особое внимание уделялось организации питания. Процесс организации питания в МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил и норм Сан ПиН 2.3/2.4. 3590 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В 2024 изданы приказы, согласно которым осуществлялась деятельность по организации и контролю качества питания. Совет по питанию контролировал выполнение цикличного десятидневного меню, организацию питания, организацию работы пищеблока, работу по приему, транспортировке, хранению, выдачи продуктов питания, оформление документации.

За 2024 год можно сделать вывод о том, что в МДОУ созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

4. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

В 2024 году была продолжена работа по развитию личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Для решения данной задачи педагоги использовали различные технологии организации обучения: технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, бережливые технологии, технологии проблемного обучения, музейная педагогика.

Педагоги широко использовали современные активные и интерактивные формы организации образовательной деятельности:

- экологическая мастерская «Весна»,
- интерактивное занятие «Приключение Мухи – Цокотухи»,
- музыкально – педагогический проект « Симфоническая сказка С. С. Прокофьева «Петя и волк»,
- мини – музеи различной направленности и др.

Кроме того для полноценного развития обучающихся, с учетом образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, педагогами использовались различные формы индивидуального сопровождения.

В 2024 году на базе детского сада открыто дошкольное лесничество, разработана и реализуется программа дошкольного лесничества «Юные защитники природы». Участниками программы являются обучающиеся 5 – 7 лет (старшая, подготовительная группы), педагоги МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок»», родители (законные представители) , сотрудники

Пижемского районного лесничества. Программа помогает включить каждого ребенка в социокультурные практики по изучению и сохранению лесного богатства, с учетом индивидуальных интересов, потребностей, способностей.

5. Активизация участия родителей (законных представителей) в деятельности

детского сада.

В данном направлении в 2024 году реализовывалась программа взаимодействия с семьей. Задача программы - более полное использование потенциала семьи в воспитании детей, оказание ей педагогической помощи, обеспечение единых подходов в воспитании ребенка.

Педагогами проводилась определенная работа по оказанию помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Данная работа осуществлялась по различным направлениям:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательной деятельности;
- психолого – педагогическое просвещение;
- совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия;
- индивидуальная помощь.

Результаты работы были проанализированы. Исходя из результатов анкетирования среди родителей (законных представителей), можно сделать вывод о том, что в детском саду создан здоровый психологический микроклимат, способствующий качеству образовательной деятельности, работа осуществляется на принципах сотрудничества, взаимодействия и доверительности, у большинства родителей повысился уровень психолого – педагогической культуры, они получили теоретические знания и практические умения по вопросам воспитания, обучения и развития детей, сохранения их здоровья.

Родители с интересом и желанием участвуют в мероприятиях, организуемых детским садом. Во многих семьях есть положительный опыт воспитания, но транслируемость собственного положительного опыта недостаточна, а так же низка активность родителей (законных представителей) по внесению предложений по повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьей. Поэтому, необходимо работу по данной программе продолжить, активизировать работу педагогического коллектива по данным направлениям.

#### 6. Рост профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают уровень своего педагогического мастерства. Они являются участниками семинаров и тренингов по повышению профессионального мастерства в очном и дистанционном формате, транслируют свой опыт через публикации в педагогических журналах, выступают на районных

методических объединениях, участвуют в конкурсах различных уровней, являются победителями и призерами.

В 2024 году воспитатель Гагарина В. учасник муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024».

86% педагогов прошли курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам, программе оказания первой помощи пострадавшим.

#### 7. Соответствие требованиям ФГОС ДО и ОП ДО развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы.

РППС обеспечивает реализацию ОП ДО и соответствует требованиям ФГОС:

- насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

РППС предоставляет возможность для самовыражения детей, имеются продукты

детской деятельности: рисунки, поделки и т.д.

Индивидуальное развитие детей обеспечивается через создание в РППС центров: центр экспериментирования, центр математики и логики, центр речевого развития, центр природы, центр двигательной активности, центр музыки, центр отдыха и др. Центры речевого развития РППС направлены на удовлетворение особых образовательных потребностей детей .

В 2024 году работа над обновлением РППС была продолжена.

#### 8. Обновление материально – технической базы.

В 2024 году приобретена и установлена система экстренного оповещения, установлен контроль управления доступом (видеодомофон); установлено новое периметральное ограждение, заменена игровая веранда для младшей-средней группы на участке.

Пополняется игровое оборудование спортивного зала, приобретены игрушки, дидактические материалы для групп.

Исходя из результатов анализа работы, можно сделать вывод о том, что поставленные на 2024 год задачи успешно реализованы. Реализация программы развития в 2025 году будет продолжена.

Заведующий:

Е.В.Спиридонова



