Утверждено: Приказом № _110-од от 29.08.2025г Заведующий МДОУ «Детский сад№4 «Родничок» _Е.В.Спиридонова

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ в МДОУ «Детский сад №4 «Родничок» на 2025-2026 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BAC799BBED2F03F3F644DF6BBDEC23FE Вла делец: Спиридонова Е лена Васильевна Действителен: с 04.08.2023 до 27.10.2024

	1-я группа раннего	2-я группа раннего	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная группа
	возраста	возраста	группа	группа	группа	
	1. Развитие речи.	1. Развитие речи.	1.Познавательное	1. Развитие речи	1. Познавательное развитие.	1. Познавательное развитие.
	8.50-9.00	9.00-9.10	развитие	9.00- 9.20	(Ознакомление с миром	(Ознакомление с миром
	9.10-9.20	9.20-9.30	(Ознакомление с		природы, социальный мир)	природы, социальный мир)
Понедельник	2.6		миром природы,		9.15 - 9.40	9.20 – 9.50
	2. С дидактическим		социальный мир) 8.50-9.05		2 .Художественно –	2. Музыка.
еш	материалом. 16.00-16.08		0.50 7.05		эстетическое развитие	10.00 – 10.30
не	16.20-16.28	2. Музыка.	2. Физическая	2. Физическая культура	(рисование).	
		16.00-16.10	культура.	9.30-9.50	9.50 - 10.10	
			9.15-9.30			3. Художественно –
					3. Физическая культура.	эстетическое развитие.
					10.30 – 10.55	(лепка/ аппликация)
						16.20 - 16.50
	1. Со строительным	1.Познавательное	1. Художественно –	1 Познавательное	1. Развитие речи	1 Познавательное развитие.
	материалом.	развитие (ФЭМП/	эстетическое развитие	развитие.	9.15 - 9.40	(Ф.Э.М.П.)
	8.50-9.00	ознакомление с миром	(лепка/ аппликация).	(Ознакомление с миром		9.20 - 9.50
	9.10-9.20	природы, социальный		природы, социальный		
1K		мир)	8.50-9.05	мир)		
Вторник		9.00-9.10		9.00- 9.20		2. Художественно –
[J		9.20-9.30			2. Физическая культура.	эстетическое развитие
B				2 .Музыка.	9.50 - 10.10	(рисование).
	2. Развитие движений.	2. Физическая культура	2.Музыка.	9.30 – 9.50		10.00 - 10.30
	16.00-16.08	16.00-16.10	9.15 - 9.30			
	16.20-16.28	16.20-16.30				3. Физическая культура. 16.20 – 16.50

	1. Расширение ориентировки в окружающем /развитие речи 8.50-9.00	1. Художественно — эстетическое развитие (рисование). 9.00-9.10 9.20-9.30	1.Развитие речи. 8.50 – 9.05	1.Познавательное развитие. (Ф.Э.М.П.) 9.00 – 9.20	1. Познавательное развитие. (Ф.Э.М.П.) 9.15 – 9.40	1. Развитие речи. 9.20 – 9.50	
Спеца	9.10-9.20 2.Музыкальное. 16.00-16.08	2.Физическая культура 16.00-16.10 16.20-16.30	2.Физическая культура 9.15 – 9.30	2. Физическая культура. 9.30 – 9.50	2.Музыка 9.50 – 10.10	2. Познавательное развитие. (Познавательно- исследовательская/ конструктивно-модельная деятельность) 10.00 – 10.30	
					3.Художественно — эстетическое развитие (лепка/ аппликация). 16.25 — 16.45	3. Физическая культура (на улице). 10.50 – 11.20	
Uernenr	1. С дидактическим материалом. 8.50-9.00 9.10-9.20	1. Развитие речи 9.00-9.10 9.20-9.30	1. Познавательное развитие. (Ф.Э.М.П.) 8.50-9.05	1.Музыка. 9.00 — 9.20	1 Развитие речи. 9.15 – 9.40	1. Познавательное развитие. (Ф.Э.М.П.) 9.20 – 9.50	
dh	2.Развитие движений 16.00-16.08 16.20-16.28	2.Музыка. 16.00-16.10	2.Физическая культура. 9.15 – 9.30	2. Художественно – эстетическое развитие (рисование). 9.30 – 9.50	2.Художественно — эстетическое развитие. (рисование). 9.50 — 10.10	2. Музыка. 10.00 – 10.30	
6	1. Расширение ориентировки в окружающем 8.50-9.00 9.10-9.20	1.Художественно — эстетическое развитие (лепка). 9.00-9.10 9.20-9.30	1. Музыка. 8.50-9.05	1. Художественно — эстетическое развитие . (лепка/ аппликация). 9.00 — 9.20	1. Познавательное развитие. (Познавательно - исследовательская/ конструктивно-модельная деятельность) 9.15 – 9.40	1 Развитие речи. 9.20 – 9.50	
Патнина	2.Музыкальное. 16.00-16.08	2.Физическая культура. 16.00-16.10 16.20-16.30	2. Художественно — эстетическое развитие (рисование). 9.15 — 9.30	2. Физическая культура. 9.30 – 9.50	2.Музыка. 9.50 — 10.10	2. Художественно — эстетическое развитие. (рисование). 10.00 — 10.30	
					3. Физическая культура (на улице). 10.30 – 10.55	3.Физическая культура. 16.20 – 16.50	
	Физическая культура в группах		Физическая культура в зале				

10 игр-занятий	10 игр- занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	14 занятий
Утро:	1 игра-занятие	1 занятие 15 мин.	1 занятие 20 мин .	5 занятий — 20 мин .	1 занятие 30 мин.
1 игра-занятие	10 мин.	В день – 30 мин	В день – 40 мин	8 занятий – 25 мин.	4 дня - 90 мин.
10 мин.	В день - 20 мин.	В неделю – 150 мин.,	В неделю – 200 мин.,	Утро - 45 мин	1 день – 60 мин.
В неделю – 50 мин.	В неделю - 100 мин.,	т.е. 2ч.30 мин	т.е. 3ч.20 мин	3 дня – 70 мин	В неделю 420 мин.,
Вечер:	т.е.1ч.40 мин.			2 дня – 45 мин	т.е. 7ч.00 мин
1 игра-занятие 8 мин.	Игра-занятие			В неделю – 300 мин.,	
В неделю – 40 мин.	проводится по			т.е. 5ч 00 мин	
Всего в неделю – 90	подгруппам				
мин., т.е. 1 ч.30 мин.					
Игра-занятие					
проводится по					
подгруппам					

Расписание составлено в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,