

Учетно-тематический план

№ п/п	Тема	Цель	Содержание работы	Дидактический материал
Сентябрь				
1.	«Мой любимый детский сад»	Знакомить детей с поселком, улицей, на которой находится детский сад. Беседа «По каким улицам я иду в детский сад»	Занятие «Мой любимый детский сад» 1. Рассматривание макета «Детский сад» 3. На какой улице расположен детский сад. 2. Кто работает в детском саду? Чем занимается? 3. Дидактическая игра «Кому нужен этот предмет» 4. Песня «Детский сад». 5. Рисование «Мой детский сад».	
2.	«Растения Нижегородской области»	На примере деревьев, кустарников и трав участка детского сада продолжать знакомить детей с растениями, характерными для Нижегородского края; учить различать породы деревьев и кустарников, узнавать и называть травянистые растения; прививать интерес и любовь к родной природе. Знать растительность сада, огорода, цветника.	Занятие «В саду - на огороде» 1. Дидактическая игра «Что где растет?» 2. Дидактическая игра «Что нужно растению?» 3. Дидактическая игра «Узнай на вкус». 4. Дидактическая игра «Собери картинку» (пазлы: яблоко, огурец, помидор) 5. Аппликация «Фрукты на тарелке» (коллективная)	Растительные объекты участка детского сада: береза, ель, липа, боярышник, травка-муравка
3.	«Домашние и дикие животные»	Продолжать знакомить с животным миром Нижегородской области, повадками и средой обитания разных его представителей; прививать интерес и любовь к родной природе. Закрепить знания детей о домашних животных, их пользе, повадках. Расширять словарный запас детей введением в активную речь названий животных - обитателей природы (лиса,	Занятие «Домашние и дикие животные» 1. Кто на картинке? Какую пользу приносит? 2. Дидактическая игра «Кому это нужно?» 3. Дидактическая игра «Кто как кричит?» Подвижная игра «Котята и щенята.	Картинки с изображением домашних и диких животных наших лесов; (дидактическая игра «Кто, где живет?»)»

		косуля, лось, белка, волк, заяц, еж); воспитывать интерес к животным, любовь к природе родного края.		
Октябрь				
1.	«Вот эта улица, вот этот дом, где мы с моей семьёю живем»	Продолжать учить детей называть свои данные (фамилию, имя, адрес); учить находить на схеме место расположение своего дома, узнавать знакомые здания на фотографиях и открытках; расширять представления детей об особенностях архитектуры и достопримечательностях своей местности; формировать интерес к знаниям о своей малой родине Закреплять знания детей об особенностях городской и сельской жизни. Реки Нижегородской области.	Оформить альбом «Мой поселок Шайгино». Занятие «Как живут в поселке» 1. Рассматривание иллюстраций, беседа. 2. Пословица «Дом построить - не шапку на голову надеть». 3. Труд, профессии. 4. Дидактическая игра «Труд раньше и теперь». 5. Деревенские вечера (посиделки). 6. Пословицы и поговорки о труде. 7. Хоровод (по выбору) Целевая прогулка по поселку.	Фотографии поселка и его достопримечательностей.
2.	«Как жили люди на Руси». «Нижегородский Кремль»	Знакомить детей с архитектурными и историческими памятниками родного города; формировать представления об архитектурном разнообразии построек; расширить словарный запас детей новыми словами «архитектура», «стиль»; познакомить с особенностями архитектуры Нижегородского Кремля и его значением в жизни города; воспитывать у детей интерес к истории родного города.	Занятие «Как жили люди на Руси» Земля русская в старину далекую (беседы). Объяснить понятия «церковные храмы», «колокольный звон». 1. Как называется наша страна? Какая она? Как Россию называют ласково? Какие были дома на Руси? 2. Рассматривание на иллюстрации жизни в былые времена. 3. Дидактическая игра «Назови жилище» (храм, сруб, терем, изба, хоромы...) 4. Коллективная аппликация «Русь далекая»	Диафильм «Наш Нижегородский Кремль»; набор открыток «Нижегородский Кремль»; иллюстрации с изображением видов Кремля
3.	«Мы едем, едем, едем» путешествие по родному поселку на разных видах транспорта	Продолжать знакомить детей с родным городом; обобщить знания детей о транспорте, характерном для нашего района и города, об особенностях каждого вида городского транспорта; формировать интерес к путешествиям по Нижнему	Беседы об истории возникновения транспорта Занятие «Транспорт города» 1. Словесная игра «На чем поедим?» 2. Дидактическая игра «На чем ездили наши предки?» 3. Рассматривание транспорта на картинке, беседа по содержанию	План-карта города; модели разных видов транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, такси, маршрутное такси,

		Новгороду; воспитывать чувство привязанности и любви к родному городу	4. Рисование «На чем я поеду?»	разные виды автомобилей
Ноябрь				
1.	Рассматривание картины «Осенний денек» «Дары леса»	Продолжать знакомить детей с растительным миром Нижегородской области; познакомить детей с понятие “Красная книга” и представителями редких видов флоры и фауны Нижегородской области; воспитывать интерес и любовь родной природе. Закрепление правил поведения в лесу.	Занятие Рассматривание картины «Осенний денек». Беседа о лесе, его дарах Занятие «Дары леса» 1. Рассматривание картины А.И. Куинджи «Березовая роща». 2. Чтение стихотворения «Что нам дарит добрый лес?». 3. Дидактическая игра «Узнай на ощупь, по запаху что это?» (шишка, желудь, лесной орех, веточка ели, древесный гриб и другое). 4. Рассмотреть гербарий «Растения леса». 5. Поделки из природного материала. 6. Правила поведения в лесу	Картина А.И. Куинджи «Березовая роща». Гербарий «Растения леса». Поделки из природного материала. Шишка, желудь, лесной орех, веточка ели, древесный гриб
2.	«Моя семья». «Дружная семейка»	Формировать у детей представления о себе как о личности; помочь им осознать себя, свои достоинства и недостатки; вызвать желание рассказать о себе как о члене семьи и о взаимоотношениях в семье; воспитывать уважение к себе и к своим близким. Закрепить понятия «родной дом», «семья», «родня», «члены семьи». Значение семьи для человека. В семье все заботятся друг о друге. Место ребенка в семье (сын, брат, внук...) У всех членов семьи свои обязанности.	Рассмотреть фотографии. Пословицы: «Дома и стены помогают», «Мой дом - моя крепость». Родители - основа семьи. Обязанности в семье. Занятие «Моя семья» 1. Разгадывание ребуса (что спрятано в слове «семья?»). 2. Рассматривание семейных фотографий (настроение членов семьи). 3. Профессии ваших родных. 4. Стихотворения о членах семьи. 5. Какую работу вы выполняете дома? Чем еще можно порадовать своих родных? 6. Рисование на тему: «Подарю букет тому, кого люблю». Занятие «Дружная семейка» 1. Беседа о «семье». 2. Дидактическая игра «Этот пальчик – дедушка...»	Фотографии из семейных альбомов; пословицы о семье

			3. Чтение стихотворения «Мы с мамой делали котлеты» 4. Чтение стихотворения «Не терпит мой папа...» 5. Игра «Ладушки, ладушки...»	
Декабрь				
1.	«Русская гармонь»	Познакомить детей с новым музыкальным инструментом - русской гармонью; учить детей узнавать ее среди других музыкальных инструментов; рассказать историю создания гармони, продолжая формирование представлений о русских традициях.	Занятие «Русская гармонь» Презентация	Гармонь, аккордеон, гармоники.
2.	«Как одевались люди на Руси». «История возникновения одежды»	Познакомить детей с элементами русского народного костюма: рубаха, сарафан, кокошник, лапти; обратить внимание на отличительные особенности праздничного и будничного костюмов, характер этих отличий; воспитывать у детей интерес к истории и традициям русского народа и родного города	Занятие «Как одевались люди на Руси» 1. Рассматривание национального костюма. 2. Значение орнамента. 3. Головные уборы, обувь. 4.Словесная игра «Скажи по-другому» (кичка - головной убор...) Занятие «История возникновения одежды» 1. На картинке птичка-ткачик. Птичка тклет гнездышко из травинки. 2. При изготовлении одежды использовали прием плетения. В основе вязания - тоже прием плетения. 3. Рассматривание вязаной одежды. 4. Дидактическая игра «Что это?» (веретено, ткацкий станок, прялка...). 5. Викторина «В каких сказках говорится о прядении?»	Иллюстрации с изображением русских народных костюмов; предметы одежды и обуви, характерные для древнего Н.Новгорода и области
Январь				
1.	«Посиделки у русской печки»	Дать понятие о русской избе: внешний вид, внутреннее убранство, утварь; познакомить детей с особенностями труда и быта простой русской семьи, показать различия между крестьянской семьей и семьей	Занятие «У русской печки» 1. Главное в избе-печь... 2. Пословицы, поговорки о печке. Загадки. 3. Какие бывают печи (рассматривание иллюстраций)? 4. В каких сказках встречается печь?	Иллюстрации с изображением внутреннего убранства и внешнего вида

		ремесленников; Знакомить детей с народными играми; познакомить с понятием “обрядовая игра” и с разными видами жеребьевки в играх; помочь детям запомнить новые народные считалки, правила и словесное сопровождение одной из народных игр воспитывать у детей интерес к истории своего народа	5. Какие угощения дарит печь? Главная еда на столе? 6. Другие русские блюда. 7. Чай с пирожками из печи. 8. Народные игры. 8. Рисование печи (выставка детских работ)	русской избы, предметы утвари, рабочие инструменты. Народные музыкальные инструменты (балалайка, гармонь, трещотки, ложки); народные костюмы).
2.	«Разновидности народной игрушки Нижегородской области»	Знакомить детей с народно-прикладным искусством, фольклором родного края. Продолжать знакомить детей с народными игрушками; познакомить с новыми разновидностью скатки (“кукла-крестец”), обрядовыми куклами (“кукла плодородия”, пасхальная кукла), соломенная кукла (“масленица”) и деревянная кукла; воспитывать интерес к народной игрушке	Занятие «Такие разные куклы» 1. Рассматривание изделий народных мастеров: разновидности скатки (“кукла-крестец”), обрядовыми куклами (“кукла плодородия”, пасхальная кукла), соломенная кукла (“масленица”) и деревянная кукла; 2. Знакомство с русской матрешкой. 3. Чтение стихотворений о матрешке. 4. История возникновения матрешки. 5. Роспись матрешек	Разные виды народных игрушек – кукол
Февраль				
1.	«Твои защитники, Россия»	Развивать представление о разных родах войск; закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники; пополнять знания детей новыми сведениями о службе в армии; воспитывать чувство гордости.	Беседа об Армии, Родине. Заучивание стихов, песен, пословиц и поговорок об Армии.	Фотографии, детские книжки , Набор открыток
2.	«Сильны и могучие богатыри на Руси».	Формировать у детей представления об историческом значении родного города в укреплении военного могущества своей Родины. Знакомить детей с былинными богатырями, одеждой древних воинов, Куликовской	Рассматривание картин на тему «Защитники земли русской». Беседы с детьми о подвигах, героизме. Занятие «Сильны и могучи богатыри на Руси» 1. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». 2. Рассказ о защитниках Отечества. 3. Пословицы о героизме. 4. Стихотворения в подарок папам, дедушкам.	

		битвой.	5. Изготовление подарков.	
Март				
1.	«Моя мама - лучше всех».	<p>Продолжать знакомить детей с семьей как неразделимой группой самых близких людей и роли матери в семье; способствовать формированию представлений о женщине-матери как высшем ее предназначении в жизни; воспитывать любовь и уважение к матери, с своим близким</p> <p>Воспитывать в детях чувство любви к маме, желание помочь ей. Формирование заботливого отношения к маме</p>	<p>Пословицы о матери. Заучивание стихотворений. Изготовление подарков для мам.</p> <p>Занятие «Моя мама - лучше всех»</p> <ol style="list-style-type: none"> Самое лучшее слово на свете. Рассматривание картины «Мать и дитя», беседа по содержанию. Заучивание стихотворения о маме. Игра «Подарим маме добрые слова». Рисование портрета мамы. <p>Занятие «Заучивание стихотворения о маме»</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседа о маме Заучивание стихотворения Игры: «Назови ласково», «Какая мама?» (добрая, любимая, славная...) 	<p>Фотографии мам всех детей; иллюстрации с изображением матери с ребенком или детьми.</p>
2.	«Филимоновская игрушка»	<p>Продолжать знакомство детей с тульскими народными игрушками - филимоновской свистулькой; учить узнавать ее по внешнему виду и по звучанию, выделять среди других глиняных игрушек и музыкальных инструментов; воспитывать интерес к народным промыслам, желание освоить технику изготовления глиняной свистульки.</p>	<p>Занятие «Филимоновская игрушка»</p> <ol style="list-style-type: none"> Рассматривание игрушек из глины. Игра «Найди филимоновскую игрушку». Игра «Укрась игрушку». 	<p>Филимоновские игрушки (барышня, наездник, конь, доярка, петушок и др.) и посуда; тульская игрушка иллюстрации с изображением глиняных игрушек</p>
Апрель				
1.	«Наши космонавты»	<p>Продолжать знакомить детей с профессией космонавта и летчика закрепят, представления о значении труда в жизни каждого человека и общества в целом; формировать у детей интерес и уважение к труду, людям труда, желание трудиться на</p>	<p>Чтение рассказов о первом космонавте Юрии Гагарине. Сюжетно-ролевая игра «Космонавты». Изготовление атрибутов к игре. Рассматривание иллюстраций на тему «Космос».</p> <p>Занятие «Наши космонавты»</p> <ol style="list-style-type: none"> Рассказ о космонавтах. 	<p>Иллюстрации с изображением лётчиков-космонавтов.</p>

		благо других людей	<ol style="list-style-type: none"> Показать портреты космонавтов-земляков Хрунова и Залётина. Дидактическая игра «Что нужно космонавту?». Космонавт, он какой? Подбери определение. Рисование на тему «Космос». 	
Май				
1.	«День Победы»	Продолжать знакомить детей с героическим прошлым родного города; формировать интерес к знаниям о причастности их предков к историческим событиям и делам; помочь детям понять и запомнить поговорку “Человек жив до тех пор, пока его помнят” воспитывать уважение и любовь к своим предкам и землякам	<p>Организовать встречу детей с ветеранами войны. Беседы с детьми о подвигах солдат. Рассмотрение картин и иллюстраций.</p> <p>Занятие «День Победы»</p> <ol style="list-style-type: none"> Как туляки защищали свой город? Назовите улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны. Назовите боевую технику. Какие памятники есть в городе? Игра с мячом «Назови пословицу о смелости, героизме...». Чтение стихотворений, пение песен 	Фотографии из семейных альбомов военных лет; фотографии героев ВОВ; иллюстрация с изображением звезды города-героя Москвы.
2.	«Люблю мой край родной».	<p>Продолжать, знакомить детей с географией и ландшафтом Нижегородской области; формировать представление о разнообразии природы, природных богатств и городов Нижегородской области; помочь запомнить названия наиболее крупных городов и памятных мест области.</p> <p>Закреплять знания детей об охране природы Нижегородской области.</p>	<p>Занятие «Люблю природу родного края»</p> <ol style="list-style-type: none"> Рассмотреть картину «Родная природа», беседа по содержанию. Стихи писателей о родной природе. Дидактическая игра «Узнай растение» (лекарственное). Рисование на тему «Родная природа» 	Карта Нижегородской области, фотографии с видами городов и памятных мест.

