**Сетка занятий с детьми 5 – 7 лет по**

**Дополнительной общеобразовательной программе дополнительная общеразвивающая программа**

**«Волшебный мир шахмат» на май (2023-2024 учебный год)**

**МОДУЛЬ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первая неделя** | | | **Вторая неделя** | | **Третья неделя** | | **Четвёртая неделя** | | | **Пятая неделя** | |
| **02.05.2024** | **03.05.2024** | | **07.05.2024** | **08.05.2024** | **15.05.2024** | **16.05.2024** | **22.05.2024** | | **23.05.2024** | **29.05.2024-30.05.2024** | |
| **№ 34** | | | **№ 35** | | **№ 36** | | **№ 37** | | | **Шахматный турнир** | |
| **Тема: «Атака на короля. Жертва на f 7 и (f 2)».**  ***(Продолжение темы «Атака на короля в центре». Дидактические игры «Поставь мат в один ход», «Найди сильнейшее продолжение». Типовая жертва* f 7 и (f 2)*.***  Цель: Продолжать изучение методов атаки на застрявшего в центре короля. Разобрать типовые комбинации с жертвой слона или коня на **f 7.** Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр. | | | **Тема: «Атака позиции рокировки».**  ***(Дидактические игры «Поставь мат в один ход», «Поставь мат в два хода», «Найди сильнейшее продолжение»).***  Цель: Повторить методы атаки на короля в центре. Объяснить методы атаки на короля, совершившего рокировку, показать на примерах уязвимые пункты позиции рокировки.  Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр. | | **Шахматный турнир** | | **Промежуточная аттестация** | | | **Развлечение** | |
| Теория - 0,5 часа | | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | Практика – 0,5 часа | | 0,5 часа | 0,5 часа |

Педагогический работник, реализующий дополнительную программу (ФИО): Спицына Елена Алексеевна