**Сетка занятий с детьми 5 – 7 лет по**

**Дополнительной общеобразовательной программе дополнительная общеразвивающая программа**

**«Волшебный мир шахмат» на апрель (2023-2024 учебный год)**

**МОДУЛЬ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первая неделя** | | | **Вторая неделя** | | **Третья неделя** | | | **Четвёртая неделя** | | |
| **03.04.2024** | **04.04.2024** | | **10.04.2024** | **11.04.2024** | **17.04.2024** | **18.04.2024** | | **24.04.2024** | **25.04.2024** | |
| **№ 30** | | | **№ 31** | | **№ 32** | | | **№ 33** | | |
| **Тема: «Спёртый мат».**  ***(Старинная комбинация с жертвой ферзя. Дидактические задания «Мат в один ход», «Мат в два хода»).***  Цель: Повторить основные понятия, касающиеся темы «связка». Ввести понятие «спёртый мат». Разобрать классическую комбинацию на спёртый мат.  Закрепить полученные знания с помощью дидактических упражнений. | | | **Тема: «Детский мат».**  ***(Детский мат. Как защититься от детского мата. Дидактические задания «Поставь мат в один ход», «Поставь мат в два хода», «Найди сильнейшее продолжение»).***  Цель: Повторить тему «спёртый мат». Ввести понятие «детский мат». Разобрать комбинацию на детский мат, изучить методы защиты от детского мата. Учить детей предвидеть события на доске на два и больше ходов.  Закрепить полученные знания с помощью дидактических упражнений. | | **Тема: «Опасная диагональ».**  ***(Самый короткий мат. Опасная диагональ. Дидактические задания «Поставь мат в один ход», «Поставь мат в два хода», «Найди сильнейшее продолжение»).***  Цель: Повторить тему «детский мат». Ввести понятие «опасная диагональ», разобрать самую короткую партию, завершившуюся матом (в два хода). Продолжать учить детей предвидеть события на доске на два и больше ходов. Закрепить знания о мате с помощью дидактических упражнений. | | | **Тема: «Перевес в развитии».**  ***(Атака на застрявшего в центре короля. Дидактические задания «Поставь мат в один ход», «Поставь мат в два хода», «Найди сильнейшее продолжение»).***  Цель: Повторить тему «опасная диагональ». Объяснить на примерах уязвимость застрявшего в центре короля.  Закрепить полученные знания с помощью дидактических упражнений. | | |
| Теория - 0,5 часа | | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | | Практика – 0,5 часа |

Педагогический работник, реализующий дополнительную программу (ФИО): Спицына Елена Алексеевна