**Сетка занятий с детьми 5 – 7 лет по**

**Дополнительной общеобразовательной программе дополнительная общеразвивающая программа**

 **«Волшебный мир шахмат» на апрель (2023-2024 учебный год)**

**МОДУЛЬ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвёртая неделя** |
| **03.04.2024** | **04.04.2024** | **10.04.2024** | **11.04.2024** | **17.04.2024** | **18.04.2024** | **24.04.2024** | **25.04.2024** |
| **№ 30** | **№ 31** | **№ 32** | **№ 33** |
| **Тема: «Спёртый мат».*****(Старинная комбинация с жертвой ферзя. Дидактические задания «Мат в один ход», «Мат в два хода»).***Цель: Повторить основные понятия, касающиеся темы «связка». Ввести понятие «спёртый мат». Разобрать классическую комбинацию на спёртый мат. Закрепить полученные знания с помощью дидактических упражнений. | **Тема: «Детский мат».*****(Детский мат. Как защититься от детского мата. Дидактические задания «Поставь мат в один ход», «Поставь мат в два хода», «Найди сильнейшее продолжение»).***Цель: Повторить тему «спёртый мат». Ввести понятие «детский мат». Разобрать комбинацию на детский мат, изучить методы защиты от детского мата. Учить детей предвидеть события на доске на два и больше ходов. Закрепить полученные знания с помощью дидактических упражнений. | **Тема: «Опасная диагональ».*****(Самый короткий мат. Опасная диагональ. Дидактические задания «Поставь мат в один ход», «Поставь мат в два хода», «Найди сильнейшее продолжение»).***Цель: Повторить тему «детский мат». Ввести понятие «опасная диагональ», разобрать самую короткую партию, завершившуюся матом (в два хода). Продолжать учить детей предвидеть события на доске на два и больше ходов. Закрепить знания о мате с помощью дидактических упражнений. | **Тема: «Перевес в развитии».*****(Атака на застрявшего в центре короля. Дидактические задания «Поставь мат в один ход», «Поставь мат в два хода», «Найди сильнейшее продолжение»).***Цель: Повторить тему «опасная диагональ». Объяснить на примерах уязвимость застрявшего в центре короля. Закрепить полученные знания с помощью дидактических упражнений. |
| Теория - 0,5 часа | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | Практика – 0,5 часа |

Педагогический работник, реализующий дополнительную программу (ФИО): Спицына Елена Алексеевна