**Сетка занятий с детьми 5 – 7 лет по**

**Дополнительной общеобразовательной программе дополнительная общеразвивающая программа**

**«Волшебный мир шахмат» на март (2023-2024 учебный год)**

**МОДУЛЬ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первая неделя** | | | **Вторая неделя** | | **Третья неделя** | | | **Четвёртая неделя** | | |
| **06.03.2024** | **07.03.2024** | | **13.03.2024** | **14.03.2024** | **20.03.2024** | **21.03.2024** | | **27.03.2024** | **28.03.2024** | |
| **№ 26** | | | **№ 27** | | **№ 28** | | | **№ 29** | | |
| **Тема: «Линейный мат. Мат в 2 хода».**  ***(Матование двумя ладьями одинокого короля. Мат в два хода (простейшие случаи)***  Цель: Повторить, что такое ничья, какие бывают виды ничьей. Показать простейшие случаи мата в два хода, учить детей предвидеть события на доске на два хода вперёд. Объяснить метод матования одиноко короля двумя ладьями, ввести понятие «линейный мат». Закрепить полученные знания с помощью дидактических упражнений. | | | **Тема: «Мат королём и ферзём».**  ***(Метод оттеснения короля в угол. Патовые ловушки. Дидактические задания «Мат в один ход и мат в два хода»).***  Цель: Повторить метод матования двумя ладьями. Объяснить метод матования королём и ферзём, изучить патовые ловушки и научиться их избегать. Закрепить полученные знания с помощью дидактических упражнений. | | **Тема: «Двойной удар. Шах с выйгрышем фигуры».**  ***(Двойной удар пешкой, слоном, ладьёй, ферзём и конём. Шах с выйгрышем фигуры).***  Цель: Повторить метод матования королём и ферзём. Объяснить, что такое двойной удар, разобрать, как наносят двойной удар различные фигуры и пешки. Ввести понятие «шах с выйгрышем фигуры». Закрепить знания о мате с помощью дидактических упражнений. | | | **Тема: «Связка».**  ***(Полная и неполная связка. Давление на связку. Дидактические задания «Выйграй фигуру при помощи связки», «Спаси связанную фигуру». Мат Легаля).***  Цель: Повторить, что такое двойной удар и шах с выйгрышем фигуры.  Закрепить полученные знания с помощью дидактических упражнений. | | |
| Теория - 0,5 часа | | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | | Практика – 0,5 часа |

Педагогический работник, реализующий дополнительную программу (ФИО): Спицына Елена Алексеевна