**Сетка занятий с детьми 5 – 7 лет по**

**Дополнительной общеобразовательной программе дополнительная общеразвивающая программа**

**«Волшебный мир шахмат» на февраль (2023-2024 учебный год)**

**МОДУЛЬ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первая неделя** | | | **Вторая неделя** | | **Третья неделя** | | | **Четвёртая неделя** | | |
| **07.02.2024** | **08.02.2024** | | **14.02.2024** | **15.02.2024** | **21.02.2024** | **22.02.2024** | | **28.02.2024** | **29.02.2024** | |
| **№ 22** | | | **№ 23** | | **№ 24** | | | **№ 25** | | |
| **Тема: «Мат как цель игры в шахматы».**  ***(Что такое мат. Как матуют пешка, ладья, слон, конь и ферзь. Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат в один ход».***  Цель: Повторить, что такое шах, какие бывают шахи (вскрытый, двойной), какие существуют три метода защиты от шаха. Ввести понятие «мат» как шах, от которого нет защиты. Ввести понятия «победа и поражение». Закрепить полученные знания с помощью дидактических заданий. | | | **Тема: «Особый ход - РОКИРОВКА».**  ***(Длинная и короткая рокировка. Когда можно рокировать. Дидактические задания «Можно или нельзя рокировать», «Поставь мат в один ход».***  Цель: Повторить, что такое шах и мат. Ввести понятие об особом ходе – рокировке. Объяснить, когда можно и когда нельзя рокировать. Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр. | | **Тема: «Мат в один ход – более сложные случаи».**  ***( Дидактические задания «Поставь мат в один ход»).***  Цель: Повторить, что такое рокировка. Закрепить знания о мате с помощью дидактических игр. | | | **Тема: «Ничья. Пат, вечный шах».**  ***(Разновидности ничьей. Вечный шах. Чем отличается пат от мата. Дидактическое задание «Пат или не пат?»).***  Цель: Повторить, что такое шах и мат. Ввести понятие «ничья». Объяснить, какие существуют разновидности ничьей. Объяснить механизм вечного шаха, объяснить отличие пата от мата. Закрепить полученные знания с помощью дидактических заданий. | | |
| Теория - 0,5 часа | | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | | Практика – 0,5 часа |

Педагогический работник, реализующий дополнительную программу (ФИО): Спицына Елена Алексеевна