**Сетка занятий с детьми 5 – 7 лет по**

**Дополнительной общеобразовательной программе дополнительная общеразвивающая программа**

**«Волшебный мир шахмат» на октябрь (2023-2024 учебный год)**

**МОДУЛЬ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первая неделя** | | | **Вторая неделя** | | **Третья неделя** | | **Четвёртая неделя** | |
| **04.10.2023** | **05.10.2023** | | **11.10.2023** | **12.10.2023** | **18.10.2023** | **19.10.2023** | **25.10.2023** | **26.10.2023** |
| **№ 5** | | | **№ 6** | | **№ 7** | | **№ 8** | |
| **Тема: «Начальное положение».**  ***(В какой последовательности расставлять фигуры и пешки на доске, чтобы не ошибиться. «Ферзь любит свой цвет, а король – чужой цвет»).***  Цель: Познакомить детей с начальной позицией, научить быстро и без ошибок расставлять её на доске. | | | **Тема: «Пешка».**  ***(Пешка – душа партии. Сколько пешек на доске и как они называются. Как ходит и бьёт пешка. Правило взятия на проходе. Правило превращения пешки. Дидактическая игра «Съешь клубничку»).***  Цель: Повторить и закрепить базовые знания, связанные с доской и шахматными фигурами. Повторить названия и расстановку начальной позиции. Познакомить детей с пешкой, объяснить такие понятия, как «ход» пешкой. Объяснить особые ходы пешкой – правило взятия на проходе и правило превращения пешки. Закрепить полученные знания с помощью дидактической игры. | | **Тема: «Пешка» (продолжение).**  ***(Проходные пешки. Блокированные пешки. Сдвоенные, связанные и изолированные. Дидактическая игра «Кто раньше»?).***  Цель: Повторить, как ходит и бьёт пешка. Повторить особые ходы пешкой, связанные с правилом взятия на проходе и правилом превращения пешки. Познакомить детей с различными видами пешек – проходными, блокированными, сдвоенными, связанными и изолированными. Закрепить полученные знания с помощью дидактической игры. | | **Тема: «Ладья».**  ***(Ход ладьёй. Взятие. Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие пешки»).***  Цель: Повторить ходы пешкой. Познакомить детей с новой фигурой – ладьёй, объяснить, как она ходит и как бьёт. Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр. | |
| Теория - 0,5 часа | | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | Практика – 0,5 часа |

Педагогический работник, реализующий дополнительную программу (ФИО): Спицына Елена Алексеевна