**Сетка занятий с детьми 5 – 7 лет по**

**Дополнительной общеобразовательной программе дополнительная общеразвивающая программа**

**«Волшебный мир шахмат» на декабрь (2023-2024 учебный год)**

**МОДУЛЬ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первая неделя** | | | **Вторая неделя** | | **Третья неделя** | | | **Четвёртая неделя** | | **Пятая неделя** | |
| **29.11.2023** | **30.11.2023** | | **06.12.2023** | **07.12.2023** | **13.12.2023** | | **14.12.2023** | **20.12.2023** | **21.12.2023** | **27.12.2023** | **28.12.2023** |
| **№ 13** | | | **№ 14** | | **№ 15** | | | **№ 16** | | **№ 17** | |
| **Тема: «Ферзь против ферзя, ладьи, слона и пешек. Ладья против пешек».**  ***(Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Задержи проходные». «Нападение. Двойной удар).***  Цель: Повторить, как ходит и бьет ферзь. Познакомить детей с «боевыми характеристиками « ферзя в борьбе против неприятельских фигур и пешек (на основе специально составленных дидактических позиций). Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр. | | | **Тема: «Конь».**  ***(Ход конем. Взятие. Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры»).***  Цель: Повторить ходы пешкой, ладьей, слоном и ферзем. Познакомить детей с новой фигурой – конем, объяснить, как он ходит и как бьет. Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр. | | **Тема: «Конь против фигур и пешек».**  ***(Дидактические игры «Волшебный сундучок», «Поймай черного коня», «Задержи проходные». «Двойной удар. Нападение и защита).***  Цель: Повторить, как ходит и бьет конь. Познакомить детей с «боевыми характеристиками» коня в борьбе против неприятельских фигур и пешек (на основе специально составленных дидактических позиций). Объяснить такое понятие, как «двойной удар». Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр. | | | **Тема: «Ценность фигур.**  **Выгодно – невыгодно».**  ***(Пешка – «мера веса» шахматной фигуры. Сколько пешек «весят» (или стоят) конь, слон, ладья и ферзь. Понятие о выгодном и невыгодном размене. Дидактические задания «Сколько стоит?», «Больше, меньше или ровно?», «Что выгоднее побить?»***  Цель: Повторить ходы и взятие всех фигур и пешек. Повторить начальную расстановку шахматных армий. Ввести такие понятия, как «ценность шахматных фигур», «выгодный и невыгодный размен». Объяснить, сколько «весит» (сколько «стоит») каждая фигура и пешка. Закрепить полученные знания с помощью дидактических заданий. | | **Тема: «Король».**  ***(Ход королем. Взятие. Дидактические игры «Съешь клубничку», «Домик и мухоморы», «Лабиринт», «Побей кусачие фигуры»).***  Цель: Повторить, сколько «стоит» каждая фигура, потренироваться в определении выгодности или невыгодности размена. Познакомить детей с новой фигурой - королем, объяснить, как он ходит и как бьет. Объяснить особую роль короля в шахматах. Закрепить полученные знания с помощью дидактических игр. | |
| Теория - 0,5 часа | | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | Практика – 0,5 часа | | Теория - 0,5 часа | Практика – 0,5 часа | Теория - 0,5 часа | Практика – 0,5 часа |

Педагогический работник, реализующий дополнительную программу (ФИО): Спицына Елена Алексеевна