**Учебный план**

**Дополнительной общеобразовательной программы дополнительной общеразвивающей программы**

 **«Волшебный мир шахмат» для детей старшей и подготовительной группы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема (раздел)** | **Кол-во****часов** | **Теория** | **Практика** | **Форма промежуточной аттестации** |
|  **Модуль 1** |
| № 1 | «Волшебный мир шахмат» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 2 | «Шахматная доска»  | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 3 | «Шахматная нотация» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 4 | «Шахмтные фигуры» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 5 | «Начальное положение» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 6 | «Пешка – душа партии» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 7 | «Пешка (продолжении)» | 1 | 0,5 | 0,5 | Тестирование |
| № 8 | «Ладья» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 9 | «Ладья против ладьи. Ладья против пешек» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| №10 | «Слон» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| №11 | «Слон против слона, против ладьи и против пешек» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| №12 | «Ферзь» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| №13 | «Ферзь против ферзя, ладьи, слона и пешек» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| №14 | «Конь» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| №15 | «Конь против фигур и пешек» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| №16 |  «Ценность фигур. Выгодно – не выгодно» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 17 | «Король» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 18 | «Король против фигур и пешек» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 19 | «Нападение на короля – шах» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 20 | «Вскрытый шах и двойной шах» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 21 |  | 0,5 |  |  | **Промежуточная аттестация** |
|  | **Модуль 2** |  |  |  |  |
| № 22 | «Мат как цель игры в шахматы» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение  |
| № 23 | «Особый ход – рокировка» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 24 | «Мат в один ход – более сложные случаи» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 25 | «Ничья. Пат, Вечный шах» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 26 | «Линейный мат. Мат в два хода» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 27 | «Мат королём и ферзём» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 28 | «Двойной удар. Шах с выигрышем фигуры» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 29 | «Связка» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 30 | «Спертый мат» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 31 |  «Детский мат» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 32 | «Опасная диагональ» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 33 | «Перевес в развитии» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 34 | «Атака на короля. Жертва на f7 (f2)» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 35 | «Атака позиции рокировки» | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| № 36 | Шахматный турнир | 1 | 0,5 | 0,5 |  Наблюдение |
| № 37 |  | 0,5 |  |  | **Промежуточная аттестация** |
| **Итого академических часов в год** | **36** | **18** | **18** |  |
| **Длительность одного занятия** | **25 мин.** |  |  |  |
| **Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)** | **2/25 мин.** |  |  |  |
| **Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)** | **8/200 мин.** |  |  |  |
| **Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)** | **72/1800 мин.** |  |  |  |