Приложение1

к приказу № 57

от 27.05.2019 г.

**ПЛАН**

**МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок»**

**по реализации муниципального проекта «Читаем вместе»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Структура проекта*** | ***Содержание*** |
| Наименование проекта | «Читаем ВМЕСТЕ» |
| Цели проекта | 1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка, в том числе популяризации семейного чтения.  2. Развитие интереса к книге и чтению у детей дошкольного возраста.  3. Создание условий для широкой возможности книгообмена между читающими семьями, включая bookcrossing (книговорот). |
| Задачи проекта | 1. Приобщить детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг. 2. Способствовать возрождению традиций семейного чтения. 3. Содействовать воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях нижегородских писателей и поэтов для детей. 4. Создать мобильные библиотеки для детей и взрослых, а также использование технологии обмена книгами (bookcrossing) в ДОУ. |
| Тип проекта | Практико-ориентированный |
| Участники проекта | Педагоги ДОУ, воспитанники и их родители (законные представители), социальные партнеры. |
| Сроки реализации проекта | Апрель 2019 года - август 2020 года |
| Ожидаемые результаты | 1. Повышение интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению художественной литературы.  2. Возрождение традиции семейного чтения не менее чем в 50 % семей от числа семей, посещающих ДОУ.  3. Внедрена современная форма образования - культурная практика – «Читаем ВМЕСТЕ».  4. В ДОУ создана мобильная библиотека, включая технологию bookcrossing (книговорот). |

**План реализации проекта**

| ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| --- | --- | --- |
| **Организационный этап: апрель 2019 г. - август 2019 г.**  **Цель этапа:** разработка перспективного плана реализации Проекта. | | |
| 1. Изучение приказа Управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального района «О реализации муниципального проекта «Читаем ВМЕСТЕ», паспорта проекта. | Апрель 2019 г. | Заведующий,  воспитатели |
| 2. Подготовка приказа «Об участии в реализации муниципального проекта «Читаем вместе». | Апрель 2019 г. | Заведующий |
| 3. Разработка плана МДОУ «Детский сад № 4 «Родничое» по реализации Проекта. | Май 2019 г. | Заведующий,  воспитатели |
| 4. Ознакомление с планом реализации проекта «Читаем ВМЕСТЕ» всех педагогов ДОУ. | Май 2019 г. | заведующий |
| 5. Подготовка развивающей предметно-пространственной среды в группах для реализации Проекта. Изучение методической литературы по тематике Проекта. | Июнь – август  2019 г. | Заведующий,  воспитатели |
| 6. Организация и проведение вводного мониторинга, анкетирование родителей (законных представителей) и детей. | Август 2019 г. | Заведующий |
| 7. Информирование населения о ходе реализации Проекта через создание вкладки на сайте ДОУ и трансляции в СМИ. | Апрель - август  2019 г. | Заведующий |
| **Внедренческий этап: сентябрь 2019 г. - май 2020 г.**  **Цель этапа:** приобщение детей и родителей (законных представителей) к культуре чтения художественной литературы, ознакомления с творчеством писателей, в том числе нижегородских. Возрождение традиции семейного чтения. | | |
| Содержательные линии реализации проекта:  **Линия I: «Читающий дом»** (освоение культурных практик совместного детско-родительского чтения): - «Читаем ВМЕСТЕ»; - «Мама, почитай-ка»; - «Папа, почитай-ка»; - «Все Пушкина Читают»; - «Читаем Нижегородскую Книгу»; - «Читаем Стихи»; - «Раз, два, три. Четыре, пять - начинаем Мы Читать»; - «Читаем православную книгу» и др. | весь период реализации  проекта | Воспитатели, родители (законные представители) |
| **Линия II: «Навигатор в мире детских книг»:** составление тематических перечней и каталогов для родителей (законных представителей): - «А Что читаете Вы?»; - «Читать - Это Модно» и др. | весь период реализации  проекта | Заведующий,  воспитатели |
| **Линия III: «Организация мобильных библиотек»,** включая **bookcrossing** (книговорот) между читающими: - «Есть Книга - Есть Будущее»; - «Читаем Сами»; - «Одна книга - одна семья»; - «Читаем Книгу - Познаем Мир»; - «Моя Первая Книга», «Православная книга для дошкольников» и др. | весь период реализации  проекта | Воспитатели, родители (законные представители) |
| **Линия IV: «Рекламный микрофон»**: продвижение забытых детских книг, анонсы книжных новинок и др. | весь период реализации  проекта | Заведующий,  воспитатели |
| **Линия V: «Юбилейный литературный календарь»** (юбилеи детских писателей) | весь период реализации  проекта | Заведующий,  воспитатели |
| **Линия VI: «Книжная карусель»:** фестивали, конкурсы, викторины, акции, недели детской книги, праздники, квесты, флешмобы и др. | весь период реализации  проекта | Заведующий,  воспитатели |
| **Мероприятия, посвященные году театра:**  «домашний театр», «семейный театр» или «театральный дом») - постановка и показ спектаклей по детским книгам семейными коллективами дома, во дворе, в группе детского сада с изготовлением теневых, пальчиковых, настольных, кукольных театров, костюмов для театрализованных постановок. | весь период реализации  проекта | Воспитатели, родители (законные представители) |
| **Психолого-педагогическое обучение родителей:** мероприятия с родителями воспитанников по обмену опытом “Как помочь своему ребенку полюбить читать книги”, консультирование родителей по организации домашней библиотеки, индивидуальные беседы с родителями по вопросам семейного чтения, разработка вопросов для совместного обсуждения родителей и детей по книгам, целенаправленная помощь в определении круга детского чтения, беседы о культуре чтения. | весь период реализации  проекта | Воспитатели |
| **сентябрь** | | |
| 1. Разработка педагогами программ культурных практик совместного детско-родительского чтения:  - «Читаем ВМЕСТЕ»;  - «Мама, почитай-ка»;  - «Папа, почитай-ка»;  - «Все Пушкина Читают»;  - «Читаем Нижегородскую Книгу»;  - «Читаем Стихи»;  - «Раз, два, три. Четыре, пять - начинаем Мы Читать»;  - «Читаем православную книгу» и др. | до 13 сентября 2019 г. | Воспитатели |
| 2. Проведение общего родительского собрания в ДОУ. Оповещение родителей об участии в реализации проекта. Проведение разъяснительной работы с родителями о значимости проекта. | по годовому плану | Заведующий |
| 3. Включение тематических вопросов для обсуждения на групповых родительских собраниях:  - Роль чтения в формировании личности ребенка.  - Что мешает и что содействует чтению детей: “Важные советы”.  - Чтение – праздник души.  - Что и как читать детям.  - Как беседовать с детьми о книгах.  - Книга и игра.  - Книга и рисование.  - Мы читаем перед сном и др. | по плану работы с родителями | Воспитатели |
| 4. Развлечение, посвященное Международному дню грамотности «Подрастаю с книжкой я». | 6 сентября 2019 г. | Муз. руководитель, воспитатели |
| 5. Международный месячник охраны природы (I – IV линии реализации проекта) | 15 сентября -15 ктоября 2019 г. | Заведующий,  воспитатели родители |
| **октябрь** | | |
| 1. Просмотр мультипликационных фильмов по произведению К. Чуковского «Айболит» (к юбилею произведения + международный день врача). | 7 октября 2019 г. | Воспитатели |
| 2. Конкурс чтецов. | 7-11 октября 2019 г. | Воспитатели |
| 3. Семинар-практикум «Роль детской книги в речевом развитии детей». | по годовому плану | Заведующий, |
| 4. Неделя каникул (постановка и показ спектаклей по детским книгам), (I – IV линии реализации проекта) | 28 октября – 1 ноября 2019 г. | Воспитатели |
| **ноябрь** | | |
| 1. Акция «Светлячок» (Единый родительский день по ФГОС) организовать вечернее совместное чтение, поставив на подоконник осветительный прибор, в Тоншаевском районе горят в домах литературные огоньки. | по плану | Заведующий, ст. воспитатель |
| 2. Акция≪Online -Чтение≫ - (≪Урок вежливости от С. Я. Маршака) | 21-25 октября 2019 г. | Воспитатели |
| 3. День матери (I – IV линии реализации проекта) | 14-24 ноября 2019 г. | Воспитатели |
| **декабрь** | | |
| 1. Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой» (по произведениям детских писателей и поэтов). | 2 – 6 декабря 2019 г. | Воспитатели |
| 2. Конкурс книжных уголков среди педагогов ДОУ. | 2 – 13 декабря 2019 г. | Заведующий, |
| **январь** | | |
| 1. Организация промежуточного мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей | 13 – 24 января 2020 г. | Заведующий, |
| **февраль** | | |
| 1. Семейный конкурс презентаций и видеороликов «Книга в моей семье». | 3 – 21 февраля 2020 г. | Заведующий, |
| 2. Праздник «В гостях у сказки» | 7 февраля 2020 г. | Муз. руководитель, воспитатели |
| 3. День защитника Отечества (I – IV линии реализации проекта) | 17 – 28 февраля 2020 г. | Воспитатели |
| **март** | | |
| 1. Просмотр художественного и мультипликационного фильма по произведению П.П. Ершова «Конек-горбунок» (к юбилею писателя). | 6 марта 2020 г. | Воспитатели |
| 2. День православной книги (викторина). | 14 марта 2020 г. | Воспитатели |
| 3. Неделя детской книги (I –VI линии реализации проекта) | 23-27 марта 2020 г. | Воспитатели |
| **апрель** | | |
| 1. Международный день детской книги (развлечение). | 2 апреля 2020 г. | Воспитатели |
| 2. Конкурс рисунков «Сказки Х.К.Андерсена» (к юбилею писателя) | 1-3 апреля 2020 г. | Воспитатели |
| 2. «Библиосумерки – 2019» - Всероссийская акция в поддержку книги и чтения – в библиотеке. | 19 апреля 2020 г. | Родители, воспитатели |
| **май** | | |
| 1. Викторина по произведениям детских писателей о ВОВ. | 2-3 мая 2020 г. | Воспитатели старших групп |
| 2. «Читаем всей семьей» - День семейного чтения в библиотеке. | 15 мая 2020 г. | Воспитатели |
| 3. Квест «По следам любимых книг» | 18 – 22 мая 2020 г. | Воспитатели |
| **июнь** | | |
| 1. «Праздник книги и чтения» - мероприятие к Году детского чтения в Нижегородской области в Международный день защиты детей. | 1 июня 2020 г. | Воспитатели. |
| 2. Акция ≪От Пушкина до Пушкина≫ -  (Пушкинский день - день русского языка) | 6 июня 2020 г. | Воспитатели, |
| **Рефлексивный этап: июнь 2020 г. - август 2020 г.**  Цель этапа: выявление лучшего опыта работы образовательных организаций по возрождению традиции семейного чтения | | |
| 1. Формирование пакета документов, включающий:  - методические рекомендации по организации совместного детско-родительского чтения,  - кейс методических материалов и разработок по реализации Проекта. | июнь  2020 г. | Заведующий, воспитатели |
| 2. Организация итогового мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей. | 9-20 июня 2020 г. | Заведующий, |
| 3. Отчет о ходе реализации Проекта (статья в газету) | август  2020 г. | Заведующий,  воспитатели |