

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 «Родничок»
(МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок»

(протокол от 12 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

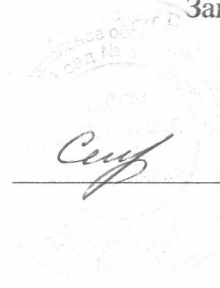
Заведующий МДОУ

«Детский сад № 4

«Родничок»

Е.В.Спиридонова

13 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Родничок» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Родничок» (МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок»)
Руководитель	Спиридонова Елена Васильевна
Адрес организации	606940, Нижегородская область, Тоншаевский район р.п.Шайгино ул.Строителей 1А
Телефон, факс	(883151)94191
Адрес электронной почты	rodnichock2012@yandex.ru
Учредитель	Управление образования, спорта и молодёжной политики администрации Тоншаевского Муниципального округа
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 14.08.2015 № 567 серия 52 ЛО1 № 0002415

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Родничок» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе р.п.Шайгино вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 72мест. Общая площадь здания 1030 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1030 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 1.6г. до 7 лет.

В Детском саду сформировано 3 разновозрастные групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 13 детей;
- 2 младшая-средняя группа – 16 детей;
- 1 старшая подготовительная группа – 17 детей;

Всего-46

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн (облачные сервисы Яндекс, Mail, в сообществе группе ВК.).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	33	68,33 %
Неполная с матерью	12	29,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2,17%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	10	19,6%
Два ребенка	14	33,4%
Три ребенка и более	22	47%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Нижегородской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий (музыки, физкультуры) со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

- V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель; (Степанова А.П.)
- . Курсовая подготовка педагогов МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» в 2021 году.

№ п/п	Ф.И.О.	год рождения	Должность	Образование	Категория	Стаж работы общи й/по специ ально сти	Повышение квалификации
							2021 год
1.	Спицына Елена Алексеевна	24.05.1971	воспитатель	Средне-специальное ДзПК, 1994	Высшая 26.04.2017г.	30/28	1.Навыки оказания 1 помощи в образовательных организациях" 36 ч. 11.06.2021г.
2.	Перевалова Анастасия Александровна	06.04.1987	воспитатель	Высшее педагогическое, ННГУ «Арзамасский филиал» 2021 г	Первая 26.03.2019г	15/15	1."Навыки оказания 1 помощи в образовательных организациях" 36 ч. 02.06.2021г 2.
3.	Гагарина Вера Павловна	27.09.1985	воспитатель	Высшее-бакалавр психолого-педагогическое. ФГБОУ высшего образования «Марийский государственный университет» г. Йошкар-Ола,	Первая 09.11.2018г	12/9	1."Навыки оказания 1 помощи в образовательных организациях" 36 ч. 11.06.2021г. 2. «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» 72 ч. 18.08.2021г.

				10.01.202г.			
4.	Редькина Алевтина Сергеевна	11.03.1960	воспитатель	Высшее педагогическое ГПИ, 1986	СЗД 17.04.2019г	41/38	
5.	Мирянгина Марина Ивановна	26.10.1983 г.	Музыкальный руководитель	Высшее педагогическое ВятГУ, 2018г	1 категории- 26.04.2017г	18/14	1. "Навыки оказания 1 помощи в образовательных организациях" 36 ч. 08.06.2021г. 2. "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 36 ч. 03.11.2021-на едином уроке по интернету 3. Сертификат о прохождении Научно- практического семинара на тему: «Инновационные технологии в реальной практике работы ДОО: STEM- образование как эффективное решение» 6 ч. 30.09.2021г. (ВСЕМ ЕСТЬ этот сертификат) 4. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч 03.11.2021г-по интернету-на едином уроке 5. « Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО» с 01.12 по 15.12.2021г. 72 ч.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

Повышение квалификации воспитателя Спицыной Елены Алексеевны:

Диплом по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Теория и методика дополнительного образования детей» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» с объемом 500 часов (с «01» Сентября 2021 г. по «30» Ноября 2021г.) г. Киров.

На 30.12.2021 1 педагог проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.(Гагарина В.П.)

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:-во Всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского:

№ п/п	Фамилия имя отчество	Тема
1.	Спицына Елена Алексеевна	Творческий проект «Мамочке любимой бусы подарю» (для детей 1,5-3 лет)
2.	Перевалова Анастасия Александровна	Познавательный-творческий проект по сенсорному развитию для детей первой младшей группы «Мой разноцветный мир»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального

времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками. Педагоги в течение всего учебного года активно занимались с детьми проектной, исследовательской, здоровьесберегающей, игровой деятельностью. Опыт их работы был представлен на районном, областном, всероссийском уровне:

Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Публикации	Вебинары
Диплом Победителя (1 место) в Международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» (г. Москва) Номинация: Здоровьесберегающие технологии» (14.09.2021)	Сертификат активного участника Детско-юношеской акции «Рисуем Победу-2021», посвящённому славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей. (Апрель 2021). Сертификат участника Всероссийской акции «10 000 шагов к более справедливому и здоровому миру» (04.04.2021). Диплом I степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Новогоднее оформление - 2020» в Номинации: «Праздник в младшей группе» (Сообщество работников образования vk.com/doshkolniki и	Диплом лауреата областного новогоднего фестиваля «Самый добрый Новый год» (Депутат ГосДумы Блоцкий В.Н. г. Москва 2021). Диплом лауреата окружного конкурса семейных видеороликов «23 февраля/дубль /8марта» (Депутат ГосДумы Артём Кавинов г.Н.Новгород 2021). Сертификат по подготовке участника III Областного чемпионата BABYSKILLS среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных общеобразовательных школ Нижегородской области. (Городец 2021).	Грамота победителя районного конкурса #мояёлкатоншаево (муниципальный районный центр детского творчества январь 2021). Грамота победителя в районном конкурсе детского и юношеского творчества «Новогодняя история» (Управление образования, спорта и молодёжной политики администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области 12.01. 2021). Благодарственное письмо за участие в районном заочном фестивале солдатской песни «Слава тебе, солдат!» (Отдел	Активно веду блог событий на персональном сайте воспитателя (третий год) https://spicinaea.nethouse.ru/ Спицына Елена Алексеевна – Воспитатель.	Сертификат о прохождении онлайн марафона по акварельному скетчингу «Кисти в руки» Все на дачу! (23.08.21). Сертификат о прохождении онлайн марафона по акварельному скетчингу «Праздник к нам приходит!» (15.12.21). Сертификат участника ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования

	Ok.ru/doshkolnikr и январь 2021). Диплом I степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя детская поделка» в Номинации: «Зимняя фантазия» (Сообщество работников образования vk.com/doshkolni kru и Ok.ru/doshkolnikr и февраль 2021). Диплом I степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «8 марта. Оформление в ДОУ» в Номинации: «Оформление музыкального зала» (Сообщество работников образования vk.com/doshkolni kru и Ok.ru/doshkolnikr и март 2021). Диплом I степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «23 февраля. Детские поделки» в Номинации:		культуры, туризма и народно- художественных промыслов администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области 23.02.2021).		«Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»
--	--	--	--	--	--

«Поздравительная стенгазета» (Сообщество работников образования vk.com/doshkolniki и Ok.ru/doshkolniki и март 2021). Диплом I степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Праздник Масленицы» в Номинации: «Широкая масленица» (Сообщество работников образования vk.com/doshkolniki и Ok.ru/doshkolniki и март 2021). Сертификат об участии во Всероссийском конкурсе творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьёй!» «В ожидание нового года» (09.12.2021). Сертификат об участии во Всероссийском конкурсе творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьёй!» «Везде вместе» (08.12.2021).				
---	--	--	--	--

Сертификат об участии во Всероссийском конкурсе творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьёй!» «На день рождения к Деду Морозу» (09.12.2021).					
Сертификат об участии во Всероссийском конкурсе творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьёй!» «Нас связал Курмыш» (08.12.2021).					
Сертификат об участии во Всероссийском конкурсе творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьёй!» «Поездка с детьми в Санкт-Петербург и его окрестности» (09.12.2021).					
Сертификат об участии во Всероссийском конкурсе творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьёй!» «Четыре сестрички в лес					

	за земляничкой» (09.12.2021). Сертификат об участии Всероссийского урока «Эколята- молодые защитники природы» (Министерство просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение и организации дополнительног о образования «Федеральный центр дополнительног о образования и организации отдыха и оздоровления детей» 8-12 Ноября 2021 г.)				
--	---	--	--	--	--

Достижения воспитанников МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» 2021 г.

Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
	Сертификаты активных участников Детско- юношеской акции «Рисуем Победу-2021»: 1.Калинина Варвара, 2.Иванов Фёдор, 3.Маштакова Екатерина, 4.Каримова Амина, 5.Каримов Умар, 6.Каримов Усмон,	Диплом лауреата областного новогоднего фестиваля «Самый добрый Новый год». Изготовление поделок «Мастерская деда Мороза» (Депутат ГосДумы Блоцкий В.Н. г. Москва 2021). Диплом за победу - Зорину Роману в Номинации «Мастер золотые руки» компетенция	Сертификат об участии в районной предметной выставке «Ваза для мамы», посвящённой Международному дню Матери: 1. Калинина Варвара; 2. Нурова Фарангез;

7.Каримова Шахбану 8.Кислицына София. Сертификат об участии во Всероссийском конкурсе творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьёй!» «В ожидание нового года» - Калинина Варвара (09.12.2021). Сертификат об участии во Всероссийском конкурсе творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьёй!» «Везде вместе» - Иванов Фёдор (08.12.2021). Сертификат об участии во Всероссийском конкурсе творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьёй!» «На день рождения к Деду Морозу» - Перевалов Данил (09.12.2021). Сертификат об участии во Всероссийском конкурсе творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьёй!» «Четыре сестрички в лес за земляничкой» - Маштакова Анна (09.12.2021) Сертификат об участии Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы» (Министерство просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение и организации дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного	«Художественная роспись по дереву» III Областного чемпионата BABYSKILLS среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных общеобразовательных школ Нижегородской области. (Городец 2021).	3. Кислицына София; 4. Зорин Роман; 5. Шамшина Ксения. (Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Тоншаевского района» и Муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческий краеведческий музей Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области Благодарственное письмо за участие в районном заочном фестивале солдатской песни «Слава тебе, солдат!» в Номинации: «Строевая песня» Иванову Фёдору (23.02.2021). Благодарственное письмо за участие в районном заочном фестивале солдатской песни «Слава тебе, солдат!» в Номинации: «Строевая песня» Кислицыной Софии и Каримовой Амине (23.02.2021).
---	--	---

	образования и организации отдыха и оздоровления детей» 8-12 Ноября 2021 г.) 1. Каримов Умар 2. Нурова Фарангез 3. Шамшина Ксюша 4. Зорин Рома 5. Каримов Абубакр 6. Перевалов Данил 7. Калинина Варя 8. Горинов Никита		
--	--	--	--

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, 1 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока частично новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и один холодильных шкафа.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	46
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	46 (100%)
10,5 -часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,42
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	5
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	4

средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (20%)
с высшей		2 (64%)
первой		3 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(%)
больше 30 лет		2 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализируя итоги работы за период с 20.04.2020 года по 20.04.2021 года можно отметить, что поставленные годовые задачи выполнены и определены проблемы для углубленной работы в следующем 2022 году.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за период с 20.04.2020 года по 20.04.2021 года, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок»



Е.В.Спиридонова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 1159140751877878898921129440081436868981209275

Владелец Спиридонова Елена Васильевна

Действителен с 15.12.2023 по 14.12.2024