

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 «Родничок»

(МДОУ Детский сад № «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 4

«Родничок»

(протокол от 27 марта 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад»

№ 4 «Родничок»



*Сир* Е.В. Спиридонова

27 марта 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Родничок» за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Родничок» (МДОУ «Детский сад №4 «Родничок»)
Руководитель	Спиридонова Елена Васильевна
Адрес организации	606940, Нижегородская обл. Тоншаевский район р.п.Шайгино ул. Строителей, д. 1А
Телефон, факс	88315194191
Адрес электронной почты	rodnichock2012@yandex.ru
Учредитель	Управление образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского Муниципального района
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 14.07.2015 № 567, серия 52 ЛО1 № 0002415

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Родничок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе п.Шайгино вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 72 места. Общая площадь здания 1030 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1030 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 1.6г. до 7 лет.

В Детском саду сформировано 3 разновозрастные групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 12 детей;
- 2 младшая-средняя группа – 14 детей;

– 1 старшая подготовительная группа – 20 детей;

Всего-46

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	46	36,7%	45	57,5%	17	5,8%	45	94,2%
Качество освоения образовательных областей	46	40%	45	53%	8	5%	45	98%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того

или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	60 %
Неполная с матерью	9	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2,2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	11,1%
Два ребенка	17	37,7%
Три ребенка и более	13	28,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школы.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей;

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Перевалова А.А).

Курсы повышения квалификации в 2019 году 100% все педагоги Детского сада.

На 29.12.2019 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

-во Всероссийском конкурсе имени Л.С. Выгодского:

№ п/п	Фамилия имя отчество	Тема
1.	Гагарина Вера Павловна	Информационный проект для детей 5-7 лет «Безопасная дорога детям»
2.	Спицына Елена Алексеевна	Творческий проект «Мамочке любимой бусы подарю» (для детей 1,5-3 лет)
3.	Перевалова Анастасия Александровна	Познавательный-творческий проект по сенсорному развитию для детей первой младшей группы «Мой разноцветный мир»
4.	Редькина Алевтина Сергеевна	Творческий проект «Ладочка доброта» (дети старшей и подготовительной группы)
5.	Мирянгина Марина Ивановна	Творческий проект для дошкольников «Засветись в темноте»

Педагоги в течение всего учебного года активно занимались с детьми проектной, исследовательской, здоровьесберегающей, игровой деятельностью.

Опыт их работы был представлен на районном, областном, всероссийском уровне:

### 1. Воспитатель Спицына Елена Алексеевна:

№ п/п	Ф.И.О.	Грамота	Место	Руководитель
Муниципальный уровень				
1.	Семья Переваловых	ГБУ «КЦСОН Тоншаевского района» Благодарность за участие в районных конкурсах «Мамины	Участие	Спицына Е.А.

		руки не знают скуки» 2019		
2.	Калинина Юлия Владимировна (мама воспитанницы Лизы Калининой)	ГБУ «КЦСОН Тоншаевского района» Благодарность за участие в районных конкурсах «Мамины руки не знают скуки» 2019	Участие	Спицына Е.А.
3.	Семья Тагаевой Робии	ГБУ «КЦСОН Тоншаевского района» Диплом в районном конкурсе рисунков «Мой папа самый лучший!» 2019	1 место	Спицына Е.А.
4.	Семья Маштаковой Дарьи	ГБУ «КЦСОН Тоншаевского района» Диплом в районном конкурсе рисунков «Мой папа самый лучший!» 2019	2 место	Спицына Е.А.
5.	Семья Переваловых	Управление образования, спорта и молодёжной политики администрации Тоншаевского муниципального района грамота за 3 место в муниципальном этапе IV Всероссийского фотоконкурса «Семьи счастливые моменты». Номинация «Фотоколлаж»	3 место	Спицына Е.А.
6.	Команда «Цветик-семицветик»	Управление образования, спорта и молодёжной политики администрации Тоншаевского муниципального района. Благодарственное письмо в районном спортивном фестивале «Мальшиада»	Активное участие	Спиридонова Е.В.
7.	Спицына Е.А.	Управление образования, спорта и молодёжной политики администрации Тоншаевского муниципального района. Грамота в муниципальном	3 место	Спицына Е.А.

		конкурсе педагогического мастерства «Калейдоскоп методических идей! 2018		
8.	Спицына Е.А.	Управление образования, спорта и молодёжной политики администрации Тоншаевского муниципального района. Грамота значительные успехи в воспитании дошкольников 2019	За значительные успехи	Чурашева М.Р.
9.	Спицына Е.А.	Приход церкви во имя Светителя и Чудотворца Николая Мир Литийского р.п. Тоншаево Управление образования, спорта и молодёжной политики администрации Тоншаевского муниципального района. Районная музыкально-познавательная программа «Рождественская звезда»	Активное участие	Спиридонова Е.В.
Региональный уровень				
10.	Спицына Е.А.	Благодарность от губернатора Нижегородской области	За многолетний и добросовестный труд	Никитин Г.С.
11.	Гагарина Софья	Портал ПЕДАГОГИКА Региональное тестирование. «Времена года»	1 место	Спицына Е.А.
12.	Калинина Лиза	Муниципальный этап Областного конкурса методических материалов и семейных творческих работ. Видеоролик «Моя семья». (Дети с ОВЗ) Апрель 2019	Активное участие	Спицына Е.А.
13.	Спицына Е.А.	Участие в областном конкурсе методических материалов и семейных творческих работ. Номинация «Копилка советов». Работа «Доброе сердце». Апрель 2019	Активное участие	Спицына Е.А.
14.	Совместное выступление детей старшей и подготовительной	Участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских, проектных и творческих работ «Моя	Экспертиза май-июнь 2019. Подведение	Спицына Е.А.

	группы	профессиональная карьера». Номинация «Профессионально о профессии» (видеоролик)	итогов июль 2019	
15.	Ердякова Маша	Участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера». Номинация «Профессионально о профессии» (видеоролик)	Экспертиза май-июнь 2019. Подведение итогов июль 2019	Спицына Е.А.
16.	Перевалов Артём	Участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера». Номинация «Профессионально о профессии» (видеоролик)	Экспертиза май-июнь 2019. Подведение итогов июль 2019	Спицына Е.А.
17.	Шамшина Даша	Участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера». Номинация «Профессионально о профессии» (видеоролик)	Экспертиза май-июнь 2019. Подведение итогов июль 2019	Спицына Е.А.
18.	Соколов Игорь	Участие в муниципальном этапе областного конкурса исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера». Номинация «Профессионально о профессии» (видеоролик)	Экспертиза май-июнь 2019. Подведение итогов июль 2019	Спицына Е.А.
Всероссийский уровень				
19.	Багаев Коля	Всероссийское тестирование «Радуга талантов РФ январь 2019»	1 место	Спицына Е.А.
20.	Балашова Яна	VIII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи	3 место	Спицына Е.А.

		<p>«ДОСТОЙНАЯ СМЕНА»</p> <p>Номинация «Изобразительное творчество»</p> <p>Конкурсная работа «Волшебница зима».</p> <p>Февраль 2019</p>		
21.	Калинина Лиза	<p>VIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «ДОСТОЙНАЯ СМЕНА».</p> <p>Номинация «Изобразительное творчество»</p> <p>Конкурсная работа «Рыбки плавают в аквариуме». Февраль 2019</p>	2 место	Спицына Е.А.
22.	Смирнова Вика	<p>VIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «ДОСТОЙНАЯ СМЕНА».</p> <p>Номинация «Изобразительное творчество»</p> <p>Конкурсная работа «Волшебница зима». Февраль 2018</p>	3 место	Спицына Е.А.
23.	Калинин Илья	<p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г.Москва)</p> <p>Номинация «Скульптура и мелкая пластика. Конкурсная работа «Животные разных стран»</p> <p>Февраль 2019</p>	1 место	Спицына Е.А.
24.	Перевалов Артём	<p>Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект». Свидетельство</p>	Участник	Спицына Е.А.
25.	Спицына Е.А.	<p>Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского. Сертификат 2018</p>	Участник	Спицына Е.А.
26.	Спицына Е.А.	<p>Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского. Сертификат</p>	Участник	Спицына Е.А.

		2019		
27.	Спицына Е.А.	Общероссийский образовательный портал «Завуч». Диплом. Сценарий новогоднего утренника. Январь 2018	1 место	Спицына Е.А.
28.	Спицына Е.А.	«ФГОСОБРазование». Диплом победителя V Всероссийского педагогического конкурса. Номинация «Теория и практика дошкольной педагогики»	1 место	Спицына Е.А.
29.	Спицына Е.А.	Экспертный совет по информации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества. 2018-2020	Участие	Спицына Е.А.
Международный уровень				
30.	Шамшина Дарья	Международный конкурс. Общероссийский образовательный проект «Завуч». Декоративно-прикладное творчество «Волшебница – Зима. Февраль 2019	1 место	Спицына Е.А.
31.	Спицына Е.А.	Сертификат участника Открытой образовательной VII Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2018)	Участие	Спицына Е.А.
32.	Спицына Е.А.	ГОД ТЕАТРА. Диплом. Международный профессиональный конкурс «Ты гений» 2019	2 место	Спицына Е.А.
33.	Спицына Е.А.	«Слово педагога». Диплом в Международном конкурсе «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС» 2019	2 место	Спицына Е.А.

Публикации на сайте «ИНФОУРОК» воспитателя Спицыной Е.А.

№ п/п	Свидетельство о публикации
1.	<p>Методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «ИНФОУРОК».</p> <p>«Ессе на муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2019» на тему «Миссия педагога дошкольной образовательной организации» (13.02.2020)</p>
2.	<p>Методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «ИНФОУРОК». Анализ открытого занятия по физической культуре в младшей группе ДОУ (14.02.2020)</p>
3.	<p>Методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «ИНФОУРОК». Аттестация педагогических работников в целях установления высшей квалификационной категории. Компьютерная презентация практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования) СПИЦЫНА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА (14.02.2020)</p>
4.	<p>Методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «ИНФОУРОК».</p> <p>Сценка «Мо семья» (исполнение детей старшей группы) (14.02.2020)</p>
5.	<p>Методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «ИНФОУРОК». Коммуникативные игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста (14.02.2020)</p>
6.	<p>Методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «ИНФОУРОК». Игры на развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста (14.02.2020)</p>
7.	<p>Методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «ИНФОУРОК».</p> <p>Сценарий праздника «Ярмарка осенняя всем на загляденье» для детей старшей и подготовительной группы (14.02.2020)</p>
8.	<p>Методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «ИНФОУРОК».</p> <p>«Двигательная деятельность детей в центрах физического развития с учётом принципа индивидуализации» (13.02.2020)</p>

9.	Методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «ИНФОУРОК». Сценарий праздника «Лучшая мама на свете» для детей 5-7 лет (14.02.2020)
10.	Методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «ИНФОУРОК». Отчёт о проведении недели здоровья в детском саду (14.02.2020)
11.	Методическая разработка, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «ИНФОУРОК». План мероприятий в детском саду «Неделя здоровья» (13.02.2020)

## 2. Воспитатель Первалова Анастасия Александровна

Достижения воспитанников МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» в конкурсах, фестивалях, смотрах, руководитель: Первалова А.А.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1.	Кислицына Соня Первалов Данил Калинина Варя Шамшина Ксюша				Благодарность ГБУ «КЦСОН» за участие в районной выставке-конкурсе «Моя бабушка лучше всех» (2019)
2	Калинина Варя				Сертификат от Муниципального учреждения дополнительного образования «Тоншаевский районный Центр детского творчества» за участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества НОВОГОДНЯЯ

					<p>МАСТЕРСКАЯ (19.12.2019)</p>
3.	Перевалов Артем				<p>Грамота от Муниципального учреждения дополнительного образования «Тоншаевский районный Центр детского творчества» за участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества ИГРУШКА-ВЕЛИКАН (19.12.2019)</p>
4.	Перевалов Артем			<p>Грамота от Муниципального учреждения дополнительного образования «Тоншаевский районный Центр детского творчества» за участие в региональном конкурсе детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» (17.12.2019)</p>	
5.	Перевалов Артем				<p>ГРАМОТА Управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального района «МОЯ СЕМ БЯ» 12.17.2019г.</p>
6.	Перевалов Артем				<p>ГРАМОТА Управления образования, спорта и</p>

					молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального района в Конкурсе «Героям великой Победы-СЛАВА». Номинация «Рисунок ветерану» 21.05.2019г.
7	Перевалов Артем				Грамота от Муниципального учреждения дополнительного образования «Тоншаевский районный Центр детского творчества» за участие в районном конкурсе детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия» (2019)
8	Перевалов Артем		Всероссийский творческий конкурс «Конституция и МЫ»		
9 10	Перевалова Анастасия Александровна				Диплом Епархиального фестиваля народного творчества посвященного Рождеству Пресвятой Богородицы и Всероссийскому дню матери «Через нее спасется мир».
	Перевалов Артем				Диплом 2 степени епархиального этапа международного конкурса

					детского изобразительного творчества «КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА». Номинация работы «Мой дедушка- герой!» (2019г.)
--	--	--	--	--	--

### 3. Воспитатель Редькина Алевтина Сергеевна

Достижения воспитанников МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» в конкурсах, фестивалях, смотрах, руководитель: Редькина А.С.

№	Ф.И.О. участника	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
1.	Федченко Ярослав				<b>1. Благодарственное письмо</b> Управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского
2.	Балашова Луиза				<b>1. Благодарственное письмо</b> Управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского
3.	Гуломзода Идрис				<b>1. Благодарственное письмо</b> Управления образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского
4.	Перевалов Артем				<b>1. Сертификат участника</b> муниципального этапа
5.	Топоров Никита			<b>Сертификат участника</b> регионального конкурса	<b>Сертификат участника</b> муниципального этапа Всероссийского конкурса детских творческих работ «Летнее волшебное чудесное»
6.	Ахматова Анна				<b>1. Благодарность ГБУ «КЦСОН»</b> за участие в районной выставке-конкурсе «Моя бабушка лучше всех». <b>2. Сертификат участника</b> муниципального этапа Всероссийского конкурса детских творческих работ «Летнее волшебное чудесное»

7.	Кудрявцев Максим			<b>Сер тиф икат учас тни ка реги онал</b>	
8.	Ердякова Маша				<b>Благодарность ГБУ»КЦСОН»</b> за участие в районной выставке конкурса «Моя бабушка лучше всех»

#### 4. Воспитатель Степанова Анастасия Павловна

Достижения воспитанников МДОУ «Детский сад № 4 «Родничок» в конкурсах, фестивалях, смотрах, руководитель: Степанова А.П.

№ п/п	Ф.И.О.	Грамота	Место	Руководитель
Муниципальный уровень				
1	Семейный коллектив Ивановых	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская	участник	Степанова А.П.
2	Семейный коллектив Степановых	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская	участник	Степанова А.П.
3	Степанов Лев Николаевич	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Игрушка-великан»	победитель	Степанова А.П.
4	Гуломзода Идрис	Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	участник	Степанова А.П.

5	Маштакова Анна	Районный конкурс детского изобразительного творчества	участник	Степано
6	Степанова Анастасия Павловна	Семинар-практикум «Использование в работе ДОУ подвижных развивающих игр «VAУ TOУ»	участник	
7	Степанова Анастасия Павловна	«Через нее спасется мир»	лауреат	
		Всероссийский уровень		
8	Степанова Анастасия Павловна	Активное участие в работе социальной сети работников образования	Участник	
9	Степанова Анастасия Павловна	Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Участник	
		Международный уровень		

10	Степанова Анастасия Павловна	«Образовательный ресурс» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Участник	
----	------------------------------	--	----------	--

Наряду с педагогами и детьми основными участниками образовательного процесса являются и родители (законные представители).

Для вовлечения родителей в образовательный процесс педагоги используют различные методы и приемы.

В 2019 учебном году общее родительское собрание было проведено на тему «Здоровье ребенка в наших руках». В повестку было включено выступление фельщера Филипповой Т.В. на тему «Здоровый образ жизни в семье».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Приобрели образовательную программу «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, а также учебно – методический комплект для реализации образовательной программы «Теремок».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2019 году в методический кабинет оснастили техническим и компьютерным оборудованием (проектор и компьютер в сборе).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 2 ноутбуками и цветным принтером, приобретена видеокамера.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

В музыкальном зале был произведён капитальный ремонт пола (заливка бетоном).

В спальне старшей-подготовительной группы заменены окна бшт. (пластиковые).

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

За счет выделенных средств спонсорами приобрели новое игровое оборудование для прогулочных участков (2-качели, балансир, 2-спортивные лаза, извилистые дорожки ).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе: - организованной образовательной деятельности; -

образовательной деятельности в режимных моментах; - самостоятельной деятельности детей.

Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточно количестве методической литературой соответственно программе.

В каждой группе продолжается создание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.

Предметно-пространственная развивающая среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и организована в виде разграниченных зон – уголков: сенсорный уголок, уголок природы, спортивный уголок, книжный уголок, игровой уголок для сюжетно-ролевых игр (девочек и мальчиков), уголок игр со строительным материалом, мягкими модулями, уголок музыки и театра, зона для настольно-печатных игр, уголок художественного творчества, уголок безопасности, патриотический уголок, речевой уголок (логопедический).

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: веранды со скамейками и столами для творческой деятельности, песочницы, цветники.

В 2019 учебном году педагоги МДОУ продолжали работать по повышению уровня организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МДОУ «Детский сад № 4«Родничок» » при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

-С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу;

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, на высшую квалификационную категорию;
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей;
- Педагогам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДООУ в микрорайоне: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	46
в режиме полного дня (10,5 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

10,5 -часового пребывания		46 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (2,2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,42
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (20%)
с высшей		1 (16%)
первой		2 (64%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0(%)
до 5 лет		

больше 30 лет		2 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (16,6%)
от 55 лет		1 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Выводы

В ДООУ созданы благоприятные педагогические условия, в которых каждый педагог может реализовать свою личность. Воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с годовым планом, утвержденным на педагогическом совете от 30.08.2019 г.

Анализируя итоги работы за период с 20.04.2018 года по 20.04.2019 года можно отметить, что поставленные годовые задачи выполнены и определены проблемы для углубленной работы в следующем 2020 году.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за период с 20.04.2018 года по 20.04.2019 года, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 4«Родничок»



Е.В.Спиридонова

Прошито,  
пронумеровано,  
скреплено печатью

30 ( Тридцать )

листов

Заведующий МДОУ  
«Детский сад №4 «Родничок»  
Е. В. Спиридонова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 1159140751877878898921129440081436868981209275

Владелец Спиридонова Елена Васильевна

Действителен с 15.12.2023 по 14.12.2024